ISTITUTO COMPRENSIVO CAPACCIO CAPOLUOGO
"COSTABILE CARDUCCI"
Via Fratelli Arenella,29 - 84047 Capaccio (SA) – Tel/Fax 0828.821040
C.M.: SAIC8AY00L – C. F.: 90021760658 Codice Univoco UFBB6T
E-mai / saic8ay00l@istruzione.it capaccioprimo@libero.it
pec: saic8ay00l@pec.istruzione.it web: www.iccapacciocapoluogo.edu.it

Anno Scolastico 2025/2026

Ordine di Scuola:					
Primaria		***Infanzia***		***Secondaria primo grado***	
Sedi	Classi	Sedi	Sezioni	Sedi	*Classi*
Borgonuovo	VA-VB				

Denominazione del progetto:	PC-"semi di storie"-scuola primaria-macroarea di riferimento n.1
Riferimento agli obiettivi del PTOF **selezionare uno o più obiettivi**	1.Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e 2.democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità 3.Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali 4.Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini 5.Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro 6.Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 7.Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi

	socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 8.Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese 9.Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 10.Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti 11.Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti 12.Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali 13.Definizione di un sistema di orientamento
Macroaree di riferimento- indicarne solo una (il numero va riportato anche nella denominazione del file)	1. Recupero e potenziamento abilità linguistiche e logico-matematiche
Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV	1. Risultati scolastici 2. Risultati nelle prove standardizzate nazionali 3. Competenze chiave europee 4. Risultati a distanza (Orientamento)

Responsabile del progetto

Ins Cavallo Domenico

Altri docenti partecipanti

Docenti delle classi quinte del Plesso di Borgonuovo

Destinatari:			
Gruppo classe	*Classi aperte verticali*	*Classi aperte parallele*	*Altro*
Classe VA-VB		*VA-VB*	

Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento e indicazione degli obiettivi formativi

L'attività propone un percorso di scrittura creativa pensato per stimolare l'immaginazione, la capacità narrativa e l'espressione personale dei partecipanti. Attraverso esercizi guidati, giochi linguistici e la costruzione di brevi racconti originali, i partecipanti impareranno a creare personaggi, ambientazioni e trame, esplorando il potere evocativo della parola scritta.

Il laboratorio si sviluppa in più incontri, durante i quali si alterneranno momenti individuali e di gruppo, con spazio per la condivisione, la revisione e l'ascolto reciproco. L'attività si conclude con la realizzazione di una raccolta finale di testi.

Risultati attesi

- Produzione autonoma di **testi narrativi originali**, coerenti e strutturati.
- Miglioramento della **competenza linguistica** scritta (lessico, sintassi, coesione testuale).
- Potenziamento della **creatività**, della capacità di immaginazione e dell'espressione personale.
- Sviluppo di abilità nella **costruzione di personaggi**, ambientazioni e trame.
- Aumento della **consapevolezza del processo di scrittura**, inclusa la revisione e la riscrittura.
- Rafforzamento della **fiducia in sé stessi** come narratori e autori.
- Capacità di dare e ricevere **feedback costruttivi** in un contesto di confronto positivo.
- Eventuale realizzazione di una **raccolta finale di racconti**

.

Metodologie

- **Laboratorio esperienziale:** L'apprendimento avviene attraverso attività pratiche e concrete di scrittura, favorendo il coinvolgimento diretto e la sperimentazione.
- **Scrittura guidata e libera:** Alternanza tra esercizi strutturati (schede, tracce, giochi linguistici) e momenti di scrittura libera per stimolare la creatività personale.
- **Brainstorming e mappe concettuali:** Tecniche per la raccolta e l'organizzazione delle idee, facilitando la costruzione della trama e dei personaggi.
- **Lettura condivisa e feedback:** Condivisione dei testi prodotti con il gruppo, seguita da discussioni costruttive per migliorare e affinare i racconti.
- **Peer review:** Scambio di feedback tra pari per sviluppare capacità critiche e migliorare la qualità dei testi.
- **Revisione e riscrittura:** Enfasi sul processo di scrittura come percorso dinamico, che include la revisione e l'auto-correzione.
- **Multimedialità e integrazione digitale:** Utilizzo di strumenti digitali per la scrittura collaborativa, la pubblicazione o la presentazione dei lavori finali.
- **Approccio interdisciplinare:** Collegamento con altre discipline (arte, storia, musica) per arricchire le storie e stimolare nuovi spunti narrativi.

Tempi e Durata

Le attività possono essere **modulate** in base all'orario scolastico e alla disponibilità.

Strumenti di verifica - Criteri di valutazione - Monitoraggio

Analisi qualitativa e quantitativa dei racconti scritti, focalizzata su aspetti come struttura, lessico, stile, e uso corretto della lingua.

Risorse Umane interne

Docenti di classe

Risorse Umane esterne (eventuali)

//

Risorse materiali necessarie (presenti nella scuola)

Lim, chitarra, flauto

Acquisti previsti

//

Quadro finanziario	La compilazione di questo campo verrà completata sul prospetto specifico in collaborazione col DSGA

			A cura del DSGA
Risorse umane	Ore organizzazione docenti coinvolti (totale)		////////////////////
	Ore extracurricolari ed extrascolastiche per gli alunni		//////////////////////
	Ore extracurricolari in compresenza		///////////////////////
	Ore esperto esterno (come da preventivo allegato)		//////////////////////
Contributi esterni (specificare quali)			////////////////////
			€

CAPACCIO PAESTUM

I referenti

Docente Domenico Cavallo.