



ANNO SCOLASTICO:

ISTITUTO COMPRENSIVO CAPACCIO CAPOLUOGO "COSTABILE CARDUCCI"

Via Fratelli Arenella,29 - 84047 Capaccio (SA) – Tel/Fax 0828.821040

C.M.: SAIC8AY00L - C. F.: 90021760658





E-mai / <u>SAIC8AY00L@ISTRUZIONE.ITcapaccioprimo@libero.it</u>

PEC: <u>SAIC8AY00L@PEC.ISTRUZIONE.IT</u> <u>WEB: www.iccapacciocapoluogo.gov.it</u>

PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE

ANITO SCOLASTICO.
DOCENTE:
DISCIPLINA:
CLASSE:
SEZIONE:
PLESSO:
QUADRO ORARIO (N ore settimanali nella classe):
1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA
PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

2. LIVELLI DI PROFITTO IN INGRESSO

Disciplina d'insegnamento	LIVELLO AVANZATO (voti 10-9) N. Alunni:	LIVELLO INTERMEDIO (voti 8-7) N. Alunni:	LIVELLO BASE (voti 6) N. Alunni:	LIVELLO INIZIALE (voti 5-4) N. Alunni:
---------------------------	---	--	---	---

		T		
Cognome e Nome	Motivazioni*	Cause**		
	LEGENDA	I		
MOTIVAZIONI*	CAUSE**			
A. Gravi difficoltà d'apprendimento	1.Ritmi di apprendimento len	ti		
B. Difficoltà linguistiche – (STRANIERE)	2. Svantaggi socio-culturale			
C. Disturbi comportamentali –	3. Gravi lacune nella preparazione di base			
D. Alunni con disabilità	4. Scarse motivazioni allo studio			
	5. Motivi di salute			
	6. Difficoltà nei processi logic	6. Difficoltà nei processi logico-analitici		
	7. Difficoltà di relazione con c	7. Difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti		
	8. Altro	8. Altro		

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI

- tecniche di osservazione
- colloqui con gli alunni
- colloqui con gli insegnanti della Scuola Primaria
- test d'ingresso

Indicatori di COMPETENZA	OBIETTIVI / ABILITÁ	CONOSCENZE
	•	•

CLASSE

3. PROGRAMMAZIONE DI – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

4. MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
Prove scritte	N verifiche sommative previste per quadrimestre
Prove orali	
Prove pratiche	Scritte N
[] Test;	
[] Questionari (Prove strutturate)	
[] Relazioni; [] Temi;	
[] Saggi brevi; [] Traduzioni	
[] Articoli di giornale; [] Analisi testuale;	
[] Risoluzione di problemi ed esercizi;	
[] Sviluppo di progetti;	
[] Interrogazioni;	
[] Prove grafiche; [] Prove pratiche;	
[] Test motori;	
[] Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione,	
impegno, metodo di studio e di lavoro, etc.);	
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Recupero curriculare:	[] Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
	[] Impulso allo spirito critico e alla creatività
Per le ore di recupero , si adopereranno le seguenti strategie e	[] Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro
metodologie didattiche:	
[] Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;	
[] Attività guidate a crescente livello di difficoltà;	
[] Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;	

5. GRIGLIE DI CORREZIONE	
GRILIA PER LA CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA	

6.METODOLOGIE

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Lezione interattiva
- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;
- Metodo scientifico;
- Ricerca individuale e/o di gruppo;
- Problem solving;
- Brainstorming;
- Giochi di ruolo
- Situazioni organizzative per compiti di realtà
- Studio di casi

7.MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: materiale fornito dall'insegnante
- Attrezzature e spazi didattici: uso della lavagna multimediale
- Altro:

8. STRATEGIE

- mappe cognitive/concettuali
- reticoli/reti di modelli
- sequenze temporali e strutture procedurali
- storie/biografie cognitive
- momenti di cooperazione tra i vari apporti delle discipline
- attività di approntamento di materiali e di strumenti utili
- proiezione di film come forma di narrazione

Capaccio Paestum , lì