

Patto educativo di corresponsabilità

Il genitore/affidatario e il Dirigente scolastico

Visto l'art. 3 del DPR235/2007;

Preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- il rapporto scuola- alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo.
- Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono:

RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

I documenti fondamentali d'Istituto (Regolamenti d'Istituto, Piano triennale dell'Offerta Formativa, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. I documenti fondamentali d'Istituto sono adeguatamente pubblicizzati e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, si impegna:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti dell'Istituto;
- a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR235/2007);
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente atto siano pienamente condivisi.

	La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'alunno/a si impegna a:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ● rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; ● presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate; ● proporre un'Offerta Formativa che favorisca l'apprendimento e lo sviluppo della persona. 	<ul style="list-style-type: none"> ● prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità e relative integrazioni, condividerli e farne motivo di riflessione con i propri figli; ● prendere visione del PTOF, per le parti di competenza; ● conoscere i Regolamenti dell'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ● conoscere e rispettare i Regolamenti dell'Istituto, il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia e relative integrazioni
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; ● creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; ● maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare. 	<ul style="list-style-type: none"> ● impartire ai propri figli le regole del vivere civile; ● ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; ● ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco. 	<ul style="list-style-type: none"> ● rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; ● rispettare i propri oggetti e quelli altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; ● tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ● sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e civile; ● rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; ● far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; ● far rispettare le norme di comportamento affinché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione (diario e registro elettronico); ● risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; ● rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ● utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; ● comunicare e far firmare puntualmente gli avvisi scuola- famiglia.

PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; ● favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte. 	<ul style="list-style-type: none"> ● tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario e il registro elettronico; ● partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; ● informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ● partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; ● intervenire costruttivamente; ● agire produttivamente.
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ● individuare i bisogni formativi espliciti e non; ● rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; ● predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale; ● progettare interventi di sostegno e recupero; ● mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale; ● creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario; ● guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale; ● programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico; ● spiegare i criteri di verifica e di valutazione; ● distribuire e calibrare i carichi di studio; ● verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio; ● provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; ● collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; ● aiutare il proprio figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato; ● controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario e/o il registro elettronico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari; ● impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; ● consultare il diario e/o il registro elettronico per eseguire regolarmente i compiti assegnati; ● svolgere i compiti con ordine e precisione; ● qualora i compiti assegnati non venissero svolti, per validi motivi, presentare giustificazione scritta dai genitori.

VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/ azioni/obiettivi da raggiungere ed esiti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ● avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti.
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ● garantire la puntualità delle lezioni; ● essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● rispettare l'orario di ingresso e di uscita; ● limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; ● fornire numeri telefonici a cui essere facilmente reperibili; ● giustificare sempre adeguatamente eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● rispettare l'ora d'inizio e il termine delle lezioni; ● far prendere visione e/o firmare sempre gli avvisi scritti; ● portare sempre la giustificazione delle assenze; ● portare sempre tutto il materiale didattico necessario.
DANNEGGIAMENTI	<ul style="list-style-type: none"> ● indagare sui responsabili del danno; ● valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; ● esigere la riparazione del danno; ● individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e di Istituto; ● avvertire le Forze dell'Ordine se il danno è grave. 	<ul style="list-style-type: none"> ● risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il dovuto; ● far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; ● mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● rispettare le decisioni prese dalla scuola; ● mantenere un comportamento corretto nel rispetto dei Regolamenti dell'Istituto.

Sottoscrivono il patto educativo di corresponsabilità in vigore:

Il Dirigente Scolastico, dott.ssa **Giovanna Tufarelli**, e

i sottoscritti _____

genitori/affidatari dell'alunno/a _____ che di-
chiarano di averne preso visione e di condividerlo in pieno.

Firma dei genitori/affidatari _____

Firma dell'alunno/a _____

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Giovanna TUFARELLI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma2, D.lgs n. 39 del 1993*

Data _____

Il presente patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.